

珠海艺术职业学院

大数据与审计专业论证报告

2023 年 11月

目录

一、新增学位点的必要性与可行性	1
1. 必要性分析	1
2. 可行性论证	1
二、新增专业点的建设目标	2
三、新增专业点的学科方向	4
四、教师队伍	4
1. 专任教师队伍概况	4
2. 学科带头人和学术骨干	5
五、人才培养	5
1. 人才培养目标	5
2. 招生计划与生源分析	5
3. 课程体系和培养环节	5
4. 就业前景分析	7
六、质量管控与评估	7
1. 招生质量	7
2. 教学质量	7
3. 导师队伍质量	7
4. 专业实践质量	8

一、新增专业点的必要性与可行性

1. 必要性分析

由于信息化技术的快捷方便，越来越多的企业开始升级自己的信息管理系统，语音识别、视频识别等数据转换方面的进步也使得企业的日常活动与外部环境联系日益紧密。审计过程中，被审计单位的相关数据获取渠道一再扩大，云服务、物联网甚至社交媒体都可能包含所需信息。目前，这些信息已经具备大数据的基本特征，即多样，大量和高速，与传统审计中的结构化数据不同，大数据环境下被审计单位的相关数据可能包括图片、文本、视频、音频等诸多形式，不运用相应大数据审计技术很难对其进行处理。国家“十四五”规划还强调要加强相关领域的创新型、应用型、技能型人才培养。

“审计全覆盖”一词于十八届四中全会后首次写入政府文件，旨在通过对全部环节、全部监督对象的动态覆盖，把控政策落实、国有资产使用以及权力运行三个方面的情况，保障国家经济平稳发展。审计全覆盖不仅意味着审计对象全覆盖，及对涉及以上三个方面的各级政府、行政事业单位、国有企业乃至个人进行审计，也是审计过程的全覆盖，涉及所有目标对象分配、管理和使用的全部环节。这一转变使得审计工作量大大增加，而在不增加审计人手的情况下，大数据审计的应用将大大提高审计效率，推动审计全覆盖这一目标的实现。

传统的审计以事后审计为主，审计人员进驻被审计单位后通过分析程序找到锁定审计重点，再进一步取证。这种做法耗费大量人力物力，且其滞后性给被审计单位舞弊留有余地。而在大数据环境下，通过构建“云平台”、物联网等，可以对被审计单位财务数据实现及时采集与共享，不仅提升了审计报告和财务报表的有效性，还能将事后审计模式转变为事前、事中、事后持续审计、大大减少被审计单位舞弊机会。

2. 可行性论证

目前我校经济管理学院已有专业《大数据与会计》专业，2013年开设，经过7年发展，并开设了会计系，具备较为成熟发展条件。顺应时代发展需求，会计系2021年新增专业《财税大数据应用》，组建同类专业，经过两年探索发展，拟新增同大类专业《大数据与审计》，已达到专业群建设需求。其中，老牌专业《大数据与会计》侧重于财务会计结合管理会计以及税务会计学习，《财税大数据应

用》则侧重于税务会计为主线，管理会计、税务会计为辅的人才培养模式，新增专业《大数据与审计》人才培养模式侧重于学生的内部审计、内部控制的学习，结合财务会计、纳税实务以及管理会计的学习为辅。三个专业属同大类专业，是相辅相成，互相成就，相互依傍成长的专业，以达到建群目的。

多年来，我学院专业教师在珠海及粤港澳大湾区多个项目中发挥重要作用，服务多家政企，参与制定了大型国企的内部控制制度的制定，同时我们也拥有审计专业毕业的专职教师，有两名中级审计师，审计资源丰富；我院培养的毕业生，也有很多服务于各大会计师事务所从事审计工作，更有甚者，有毕业生自己成立了会计师事务所，承接社会审计，内部审计，政府审计的业务。我校建立了校企合作、校政合作实训基地，珠海天美数码科技有限公司、珠海一路通财务咨询有限公司、珠海金湾区国税局每年都有我院学生的身影，学生运用她们的专业知识服务于企业和政府单位，深受好评。

通过多年来的人才培养的探索和实践教学的创新，目前已经形成了我校大数据与审计专业人才培养群的态势。为响应粤港澳大湾区人才引进的国家战略，加强乡村振兴拔尖创新人才培养，2023年珠海艺术职业学院以经济管理学院为主体，结合大数据与审计专业现有优势，开展该专业的招生，以“博学慎思，知行合一”的发展理念，弘扬“善教乐学，德艺双馨”的使命情怀，努力将大数据与审计专业打造成广东省高职高专高水平专业群。

综上所述，我校在大数据与审计专业领域的人才培养、科学研究、职业应用等方面有良好的基础，建设大数据与审计专业招生授权点是完全可行的。

二、新增专业点的建设目标

面向国家重大发展战略需求，本学科坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，将德育为先和家国情怀融入人才培养全过程。推进课程思政建设，培养学生追求卓越意识，强化家国情怀教育；加大创新创业教育力度，创设学生“宣传平台”训练营、“职业生涯体验”平台；提升学生党员发展培养质量，加强学生支部规范化建设，发挥带头作用。将学生培养成为思想态度端正、综合素质优秀、理论基础扎实，具备职业能力的应用型人才。

建设目标如下：

短期目标：通过3年建设，构建完善的大数据与审计专业培养体系，建设高质量的理论和实践课程，打造具有艺术特色的大数据与审计专业人才培养方案；与行业内3至5家知名企业建设专业实践基地，着重提升学生动手实践、解决实际问题的能力。

中期目标：通过5-10年建设，打造具有创新培养模式的、在珠海具有一定影响力的大数据与审计专业人才培养项目；拥有5至10个有吸引力的专业实践基地，成为受企业欢迎的大数据与审计人才培养基地；承担国家级重要比赛或表演项目，在播音、主持、直播、全媒体运营方向积累重要应用研究成果。

长期目标：通过长期建设，大数据与审计学科与其他学科的交叉融合，建设播音与主持本科专业授权点；在技术研究、人才培养等方面具有重要的影响力，形成专业人才培养的独特优势。

三、新增专业点的学科方向

本专业点建设的学科方向：大数据与审计（高职三年制）。

四、教师队伍

1、专任教师队伍概况

（1）专业教学团队

1) 专业负责人具有本科以上学历、副高以上职称，与本专业相关的专业技术资格职称，从事本专业教学3年以上，熟悉行业和本专业发展现状与趋势，具有开发专业课程的能力，能够指导新教师完成上岗实习工作。

2) 兼职教师约占专业教师比例为30%以上。

（2）专任专业教师

1) 具有研究生学位教师占专任教师的比例不少于70%；

2) 具有教师职业资格证书；

3) 具有与本专业相关的中级及以上职业资格证书；

4) 具有项目教学实施能力，具有信息化教学资源开发、整合和应用能力；

5) 通过培养使专任教师双师素质比例达80%以上。

（3）兼职教师

1) 具有会计师、税务师、高级会计师等相关职业资格，在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家、行业精英。

2) 兼职教师承担专业课时的比例达40%。

序号	姓名	性别	行政职务	任教类别	主要任教专业	学历	学位	职称
1	黄秋萍	女	系主任	专业课	ERP企业模拟实训、会计岗位模拟综合实训、财务会计1、财务会计11、初级会计实务（考证）	本科	硕士	中级
2	徐红霞	女	教师	专业课	财经法规与会计职业道德、税法、企业纳税实务、经济法基础、内部控制	专科	无	副高
3	何志斌	男	专任教师	专业课	财务管理实务、管理会计、成本会计实务、经济法（考证）	本科	学士	中级
4	郑燕娇	女	专任教师	专业课	审计技能实训、内部审计、财务审计实务、行政与事业单位会计、企业内部控制、财务审计基础	硕士在读	学士	中级
5	王畅	女	专任教师	专业课	会计职业入门与操作、管理学基础、金融市场基础、大数据与会计综合技能训练、财务共享服务技能应用（中级）	本科	硕士	无
6	韦兰英	女	兼职教师	专业课	专业综合实训、会计信息化系统应用	本科	学士	中级
7	马春荣	女	兼职教师	专业课	Python在财务中的应用、Excel在财务中的应用、	研究生	学士	中级
8	张霖莎	女	兼职教师	专业课	宏观经济学基础	研究生	学士	无

2、学科带头人和学术骨干

徐红霞，我校专任教师，高级会计师/国家人力资源管理师一级资格/注册税务师/国际注册管理会计师/证券业从业资格/选珠海市实施标准化战略专家库的专家，经济管理学院教师，2016年入职以来，授课长期获得学生和院校好评。从事会计工作至今已工作30多年。20多年企业工作经验，先后在山东省淄博市第三毛巾厂（大型国企）担任主办会计、山东省淄博市煤气公司全资子公司（中型国企）担任会计主管岗位。2001年3月被珠海****集团公司（港澳台独资企业）聘为会计师担任财务主管。2004年7月集团公司选拔至另一家控股子公司珠海****技术公司财务部工作，任财务经理。2015年8月份，被****控股集团董事会主席破格提拔为珠海****技术开发有限公司运营总监，任职至2017年8月，拥有丰富的企业工作经验，在企业内控、财务方面有较为成熟的实践知识，取得较好的成果。

五、人才培养

1. 人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本业理论知识和技术技能，适应大数据和人工智能等现代信息技术快速发展需要，面向中小微型企业（含涉农企业）、会计及审计服务机构和非营利组织，能够从事出纳员、内部审计员、审计助理、会计核算员、成本核算员、税务管理员等工作的高素质技术技能人才。

2. 招生计划与生源分析

本专业点计划于2024年开始招生40人左右，2025年进一步扩大到50人左右，2026年之后扩大到60人左右。

本专业点生源主要为传统参加高考的毕业生与珠三角地区中职春季高考毕业生。目前，我校与本专业点相关的财税大数据应用、大数据与会计专业招生情况良好，近两年报名均接近40人。预期本专业点设立后，本专业每年报考人数将不少于40人。

3. 课程体系和培养环节

本专业课程学习要求不低于140学分，课程模块包括以下六大模块

1) 公共基础与素质类课程

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、大学生心理健康教育、大学英语、计算机应用基础、体育、职业生涯规划与发展规划、军训和入学教育（含军事理论、国家安全教育）、就业创业指导、应用文写作、劳动教育。

2) 专业（群）基本能力课程

财经法规与会计职业道德、税法、宏观经济学基础、经济法基础、财务共享服务技能应用（中级）、财务管理实务、ERP企业沙盘模拟、大数据与会计综合技能训练、Python在财务中的应用、Excel在财务中的应用、财务审计实务、初级会计实务（考证）、经济法（考证）、行政与事业单位会计、企业内部控制、财务审计基础。

3) 专业（专业方向）核心能力课程

会计职业入门与操作、企业纳税实务、财务会计I、财务会计II、成本会计实务、管理会计、会计信息化系统应用。

4) 专业综合性实践

顶岗实习。

5) 专业拓展能力课程

管理学基础、金融市场基础、审计技能实训、内部审计、统计学、1+X专业职业技能拓展、市场调查与公司参观。

6) 综合素质课程

课程目录详见学校综合素质课开课一览

具体学分要求如表 1 所示。

表 1 课程模块及学分要求

课程类别		小计		小计	
		学时	比例	学分	比例
必修课	公共基础及素质类课程	438	16.76%	25	18.25%
	专业（群）基本能力课程	954	36.50%	54	39.42%
	专业（方向）核心能力课程	486	18.60%	27	19.17%
	专业综合性实践课程	448	17.14%	16	11.68%
选修课	专业拓展课程	144	5.5%	8	5.74%
	综合素质课程	144	5.5%	8	5.74%
合计		2614	100%	137	100%
理论实践教学比（%）	理论教学	1059	41.51%	/	/
	实践教学	1555	59.49%	/	/

4. 就业前景分析

目前，经济社会发展对大数据与审计专业方向人才需求较大。粤港澳大湾区各政府部门、大中小型企业或者会计事务所、税务师事务所、财税咨询公司等都需要大数据与审计专业的人才，例如政府部门常见的岗位有内部审计员岗位，企业出纳员、会计核算、会计监督等岗位，会计师事务所、税务师事务所、财税咨询公司的审计助理等岗位都存在较大人才缺口。结合珠海艺术职业学院艺术特色的办学特色，本专业点将能够充分发挥地理位置优势，为粤港澳大湾区输送优秀人才。预计在未来五年甚至更长时间，本专业点毕业生社会需求量大，就业形势比较好。

六、质量管控与评估

本专业点将落实以下措施，全面保障质量：

1. 招生质量

全方位开展招生宣传工作，确保招生质量。充分利用多种宣传渠道，制作并推送招生宣传材料，广泛吸引优质生源。对学院现有优质生源学校及专业进行分析，开展定向的招生宣传活动。规范招生工作，全面考察考生综合能力，科学评价考生的工程实践能力和综合素质。

进一步完善奖助体系，基于“奖优、助困、酬劳”的原则，为学生提供基本助学金、“三助”岗位津贴、奖学金、特困资助等奖助服务，吸引优质生源。

2. 教学质量

建设完善的播音与主持课程体系，针对学科特点，研究制定与时俱进、符合技术发展和行业需求的专业基础课、学位专业课。重点建设由企业专家参与的案例教学课程和实验设计课程，大力培养中职生解决实际问题的能力。

大力建设教学支撑平台，强化课程实验与实践。为培养复合型、实践型的高层次人才，利用多媒体实训室、全媒体实训平台，支撑课程教学与课程实践相结合。与企业合作建设校外实践基地，为实践提供多元化渠道。

3. 导师队伍质量

实行指导教师申请和遴选制度，引进竞争机制，充分调动高职教师的积极性，培养适合社会经济建设需要的高层次、实践性人才。

强化师德师风建设，规范教师履职履责行为，弘扬新时代高校教师道德风尚，落实师德师风制度建设、日常教育引导、舆论宣传与监督预防，形成师德师风长效保障机制。

4. 专业实践质量

保障并持续提高学生实践学习的质量。本专业点对学生的专业实践、宣传平台实践及顶岗实习等环节进行严格把关。对于达不到本学科学位标准的，坚决终止当次学位申请；对于经短期完善能达到标准的，明确给出意见，督促其按要实践要求完成实践