

珠海艺术职业学院

财税大数据应用专业论证报告

2021 年 11月

目录

一、新增学位点的必要性与可行性	1
1. 必要性分析	1
2. 可行性论证	2
二、新增专业点的建设目标	2
三、新增专业点的学科方向	3
四、教师队伍	3
1. 专任教师队伍概况	3
2. 学科带头人和学术骨干	4
五、人才培养	5
1. 人才培养目标	5
2. 招生计划与生源分析	5
3. 课程体系和培养环节	6
4. 就业前景分析	7
六、质量管控与评估	7
1. 招生质量	7
2. 教学质量	7
3. 导师队伍质量	7
4. 专业实践质量	8

一、新增专业点的必要性与可行性

1. 必要性分析

回望百年，税收发展始终与中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革的辉煌历史紧密相连、同频共振。在党的坚强领导下，我国税收事业不断发展壮大，在经济社会发展中起到了不可或缺的重要作用。

税收始终服务发展大局。税收事业始终与我国发展进程和关键节点相契合，有力促进了改革发展稳定大局。特别是党的十八大以来，从全面推开营改增试点、简并和降低增值税税率、提高个税基本减除费用标准等，到2019年实施更大规模减税降费，再到2020年出台7批28项税费优惠政策支持疫情防控和经济社会发展，一项项为市场主体减负的税费政策接连出台，为千千万万企业减轻负担，增加其创新创业的底气和信心。实践证明，税收是国家财政收入的主要来源和治国理政的重要基础，税收工作必须始终服务经济社会发展大局，才能更好发挥税收职能作用，促进税收事业高质量发展。

税收始终遵循为人民服务。税务部门始终坚持为国聚财、为民收税，坚持税收取之于民、用之于民、造福于民，为经济社会发展和改善民生提供了有力保障。党的十八大以来，税务部门不断改进纳税服务，集成式、体系化、持续性推出新的服务举措，大幅压缩办税时间，提高办税便利程度。税收始终坚持改革创新。税务部门以改革创新的精神，不断激发推动税收事业发展的内生动力，特别是党的十八大以来，始终坚持新发展理念，创新税收工作思路，更加注重求新、全面、平衡、充分、法治、开放，及时调整、完善、更新税收现代化的建设目标、任务内容，坚持税收制度改革、征管体制改革、“放管服”改革、干部人事制度改革等方面统筹推进，持续推进税收改革。按照中办、国办印发的《关于进一步深化税收征管改革的意见》规划，2025年将实现税务执法、服务、监管与大数据智能化应用深度融合、高效联动、全面升级。实践证明，只有坚持改革创新，才能持续推动税收现代化一往无前。

纵观我国企业部门设置，几乎所有企业都进行财税大数据分析，设有财税数据分析岗位，企业财税分析就是大数据分析。随着互联网的高速发展，大数据时代的到来，国家正在不断发展和优化税制改革。

高校财税大数据应用课程应运而生，以培养创新型财税大数据分析和应用人才来适应市场需求，配合国家税务改革和发展，使中国的财税在大数据应用方面成为世界领先的强国。

2. 可行性论证

目前我校经济管理学院已有专业《大数据与会计》专业，2013年开设，经过7年发展，并开设了会计系，具备较为成熟发展条件。专业《财税大数据应用》是属于与同大类的专业，专业《大数据与会计》侧重于财务会计结合管理会计以及税务会计学习；而《财税大数据应用》则侧重于税务会计为主线，管理会计、税务会计为辅的人才培养模式。这两个专业应该相辅相成，互相成就，相互依傍成长的专业。我们在此基础上增设《财税大数据应用》专业，具备较为成熟的师资以及相邻专业经验培养模式。

多年来，我学院专业教师在珠海及粤港澳大湾区多个项目中发挥重要作用，服务多家政企，参与制定了大型国企的税收筹划、税务咨询等业务，同时我们拥有注册税务师、经济师（财税方向）等专业教师；我院培养的毕业生，也有很多服务于各大会计师事务所从事审计工作，更有甚者，有毕业生自己成立了会计师事务所，承接社会审计，内部审计，政府审计的业务。我校建立了校企合作、校政合作实训基地，珠海天美数码科技有限公司、珠海一路通财务咨询有限公司、珠海金湾区国税局每年都有我院学生的身影，学生运用她们的专业知识服务于企业和政府单位，深受好评。

通过多年来的人才培养的探索和实践教学创新，目前已经形成了我校大数据专业人才培养群的态势。为响应粤港澳大湾区人才引进的国家战略，加强乡村振兴拔尖创新人才培养，2023年珠海艺术职业学院以经济管理学院为主体，结合大数据与审计专业现有优势，开展该专业的招生，以“博学慎思，知行合一”的发展理念，弘扬“善教乐学，德艺双馨”的使命情怀，努力将财税大数据应用专业打造成广东省高职高专高水平专业群。

综上所述，我校在财税大数据应用专业领域的人才培养、科学研究、职业应用等方面有良好的基础，建设大数据与审计专业招生授权点是完全可行的。

二、新增专业点的建设目标

面向国家重大发展战略需求，本学科坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，将德育为先和家国情怀融入人才培养全过程。推进课程思政建设，培养学生追求卓越意识，强化家国情怀教育；加大创新创业教育力度，创设学生“宣传平台”训练营、“职业生涯体验”平台；提升学生党员发展培养质量，加强学生支部规范化建设，发挥带头作用。将学生培养成为思想态度端正、综合素质优秀、理论基础扎实，具备职业能力的应用型人才。

建设目标如下：

短期目标：通过3年建设，构建完善的财税大数据应用专业培养体系，建设高质量的理论和实践课程，打造具有艺术特色的财税大数据应用专业人才培养方案；与行业内3至5家知名企业建设专业实践基地，着重提升学生动手实践、解决实际问题的能力。

中期目标：通过5-10年建设，打造具有创新培养模式的、在珠海具有一定影响力的财税大数据应用专业人才培养项目；拥有5至10个有吸引力的专业实践基地，成为受企业欢迎的财税大数据应用人才培养基地。

长期目标：通过长期建设，实现财税大数据应用学科与其他学科的交叉融合，建设播音与主持本科专业授权点；在技术研究、人才培养等方面具有重要的影响力，形成专业人才培养的独特优势。

三、新增专业点的学科方向

本专业点建设的学科方向：大数据与审计（高职三年制）。

四、教师队伍

1、专任教师队伍概况

（1）专业教学团队

1) 专业负责人具有本科以上学历、副高以上职称，与本专业相关的专业技术资格职称，从事本专业教学3年以上，熟悉行业和本专业发展现状与趋势，具有开发专业课程的能力，能够指导新教师完成上岗实习工作。

2) 兼职教师约占专业教师比例为30%以上。

（2）专任专业教师

1) 具有研究生学位教师占专任教师的比例不少于70%；

2) 具有教师职业资格证书；

- 3) 具有与本专业相关的中级及以上职业资格证书;
- 4) 具有项目教学实施能力, 具有信息化教学资源开发、整合和应用能力;
- 5) 通过培养使专任教师双师素质比例达80%以上。

(3) 兼职教师

- 1) 具有会计师、税务师、高级会计师等相关职业资格, 在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家、行业精英。
- 2) 兼职教师承担专业课时的比例达40%。

序号	姓名	性别	行政职务	任教类别	主要任教专业	学历	学位	职称
1	黄秋萍	女	系主任	专业课	ERP企业模拟实训、会计岗位模拟综合实训、财务会计1、财务会计11、初级会计实务(考证)	本科	硕士	中级
2	徐红霞	女	教师	专业课	财经法规与会计职业道德、税法、企业纳税实务、经济法基础、内部控制	专科	无	副高
3	何志斌	男	专任教师	专业课	财务管理实务、管理会计、成本会计实务、经济法(考证)	本科	学士	中级
4	郑燕娇	女	专任教师	专业课	税法、企业纳税实务、经济法基础	硕士在读	学士	中级
5	王畅	女	专任教师	专业课	会计职业入门与操作、管理学基础、金融市场基础、大数据与会计综合技能训练、财务共享服务技能应用(中级)	本科	硕士	无
6	韦兰英	女	兼职教师	专业课	专业综合实训、会计信息化系统应用	本科	学士	中级
7	马春荣	女	兼职教师	专业课	Python在财务中的应用、Excel在财务中的应用、	研究生	学士	中级

8	张霖莎	女	兼职教师	专业课	宏观经济学基础	研究生	学士	无
---	-----	---	------	-----	---------	-----	----	---

2、学科带头人和学术骨干

徐红霞，我校专任教师，高级会计师/国家人力资源管理师一级资格/注册税务师/国际注册管理会计师/证券业从业资格/选珠海市实施标准化战略专家库的专家，经济管理学院教师，2016年入职以来，授课长期获得学生和院校好评。从事会计工作至今已工作30多年。20多年企业工作经验，先后在山东省淄博市第三毛巾厂（大型国企）担任主办会计、山东省淄博市煤气公司全资子公司（中型国企）担任会计主管岗位。2001年3月被珠海****集团公司（港澳台独资企业）聘为会计师担任财务主管。2004年7月集团公司选拔至另一家控股子公司珠海****技术公司财务部工作，任财务经理。2015年8月份，被****控股集团董事会主席破格提拔为珠海****技术开发有限公司运营总监，任职至2017年8月，拥有丰富的企业工作经验，在企业内控、财务方面有较为成熟的实践知识，取得较好的成果。

五、人才培养

1. 人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本业理论知识和技术技能，适应大数据和人工智能等现代信息技术快速发展需要，面向中小微型企业（含涉农企业）、会计及审计服务机构和非营利组织，能够从事出纳员、内部审计员、审计助理、会计核算员、成本核算员、税务管理员等工作的高素质技术技能人才。

2. 招生计划与生源分析

本专业点计划于2024年开始招生40人左右，2025年进一步扩大到50人左右，2026年之后扩大到60人左右。

本专业点生源主要为传统参加高考的毕业生与珠三角地区中职春季高考毕业生。目前，我校与本专业点相关的财税大数据应用、大数据与会计专业招生情况良好，近两年报名均接近40人。预期本专业点设立后，本专业每年报考人数将不少于40人。

3. 课程体系和培养环节

本专业课程学习要求不低于140 学分，课程模块包括以下六大模块

1) 公共基础与素质类课程

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、大学生心理健康教育、大学英语、计算机应用基础、体育、职业生涯规划与发展规划、军训和入学教育（含军事理论、国家安全教育）、就业创业指导、应用文写作、劳动教育。

2) 专业（群）基本能力课程

财经法规与会计职业道德、税法、宏观经济学基础、经济法基础、财务共享服务技能应用（中级）、财务管理实务、ERP企业沙盘模拟、大数据与会计综合技能训练、Python在财务中的应用、Excel在财务中的应用、财务审计实务、初级会计实务（考证）、经济法（考证）、行政与事业单位会计、企业内部控制、财务审计基础。

3) 专业（专业方向）核心能力课程

会计职业入门与操作、企业纳税实务、财务会计I、财务会计II、成本会计实务、管理会计、会计信息化系统应用。

4) 专业综合性实践

顶岗实习。

5) 专业拓展能力课程

管理学基础、金融市场基础、审计技能实训、内部审计、统计学、1+X专业职业技能拓展、市场调查与公司参观。

6) 综合素质课程

课程目录详见学校综合素质课开课一览

具体学分要求如表 1 所示。

表 1 课程模块及学分要求

课程类别		小计		小计	
		学时	比例	学分	比例
必修课	公共基础及素质类课程	438	16.76%	25	18.25%
	专业（群）基本能力课程	954	36.50%	54	39.42%
	专业（方向）核心能力课程	486	18.60%	27	19.17%
	专业综合性实践课程	448	17.14%	16	11.68%
选修课	专业拓展课程	144	5.5%	8	5.74%
	综合素质课程	144	5.5%	8	5.74%

合 计		2614	100%	137	100%
理论实践教学比 (%)	理论教学	1059	41.51%	/	/
	实践教学	1555	59.49%	/	/

4. 就业前景分析

目前，经济社会发展对大数据与审计专业方向人才需求较大。粤港澳大湾区各政府部门、大中小型企业或者会计事务所、税务师事务所、财税咨询公司等都需要大数据与审计专业的人才，例如税务局常见的岗位有税务审计员，风险评估员，税务主管。企业出纳员、会计核算、会计监督等岗位，会计师事务所、税务师事务所、财税咨询公司的审计助理等岗位都存在较大人才缺口。结合珠海艺术职业学院艺术特色的办学特色，本专业点将能够充分发挥地理位置优势，为粤港澳大湾区输送优秀人才。预计在未来五年甚至更长时间，本专业点毕业生社会需求量大，就业形势比较好。

六、质量管控与评估

本专业点将落实以下措施，全面保障质量：

1. 招生质量

全方位开展招生宣传工作，确保招生质量。充分利用多种宣传渠道，制作并推送招生宣传材料，广泛吸引优质生源。对学院现有优质生源学校及专业进行分析，开展定向的招生宣传活动。规范招生工作，全面考察考生综合能力，科学评价考生的工程实践能力和综合素质。

进一步完善奖助体系，基于“奖优、助困、酬劳”的原则，为学生提供基本助学金、“三助”岗位津贴、奖学金、特困资助等奖助服务，吸引优质生源。

2. 教学质量

建设完善的播音与主持课程体系，针对学科特点，研究制定与时俱进、符合技术发展和行业需求的专业基础课、学位专业课。重点建设由企业专家参与的案例教学课程和实验设计课程，大力培养中职生解决实际问题的能力。

大力建设教学支撑平台，强化课程实验与实践。为培养复合型、

实践型的高层次人才，利用多媒体实训室、全媒体实训平台，支撑课程教学与课程实践相结合。与企业合作建设校外实践基地，为实践提供多元化渠道。

3. 导师队伍质量

实行指导教师申请和遴选制度，引进竞争机制，充分调动高职教师的积极性，培养适合社会经济建设需要的高层次、实践性人才。

强化师德师风建设，规范教师履职履责行为，弘扬新时代高校教师道德风尚，落实师德师风制度建设、日常教育引导、舆论宣传与监督预防，形成师德师风长效保障机制。

4. 专业实践质量

保障并持续提高学生实践学习的质量。本专业点对学生的专业实践、宣传平台实践及顶岗实习等环节进行严格把关。对于达不到本学科学位标准的，坚决终止当次学位申请；对于经短期完善能达到标准的，明确给出意见，督促其按要实践要求完成实践