

# 大数据与会计专业人才市场需求调查报告

## 一、大数据与会计专业社会需求状况

### 1、主要就业去向

包括大中型企事业单位、银行及其它大中型经济组织的一般会计核算及审计岗位；小型企事业单位及其它小型经济组织的会计、审计主管；银行及非银行金融机构的一般会计核算、审计岗位及信贷、计划或营销部门的相关管理岗位等。

### 2、本地区需求情况

从珠三角各个行业对人才需求角度来看，广东金融行业对专业人才十分迫切的需求以及珠三角丰富企业资源为大数据与会计专业的建设提供了重要保障。特别是对高水平人才需求越来越大，可提供的岗位也越来越多，但岗位一般要求大专以上学历，有相应的大数据与会计工作经验，同时具有相应的审计、理财、会计等能力。大多数公司在招聘人才时多会要求求职者有实际工作经验。另外，企业和用人单位非常重视员工在工作中有端正的态度、良好的沟通能力和团队精神。部分企业还要求员工具有专业技能考级证书。但一些企业则持不同看法，他们更重视员工的实际操作应用能力，这也为学生就业提供了广阔的空间。

### 3、目标岗位（群）

各企事业、银行单位的出纳，微机录入等岗位，小型企业及其它小型经济组织的一般会计核算岗位，不直接从事业会计工作，但需要具备会计管理知识和能力的相关管理岗位。如企业总经理，分厂，分公司经理，计划、营销、投资、开发等综合管理部门主管，银行及非银行金融机构的证券、投资、资讯等部门业务岗位及其它各类经济组织需具备会计知识和能力的相关岗位等。

### 4、高级技术技能型专业人才状况

包括大中型企业，地（市）级以上银行及非银行金融机构的总会计师、会计主管、审计主管、财务分析、资讯等岗位；地（市）以上政府机关及大中型事业单位的会计、审计主管、财务分析、资讯等岗位；其它大型经济组织的会计、审计主管等。

## 二、企业岗位要求调查

### 1. 某高校需求情况

- (1) 基础理论知识丰富；
- (2) 对待学生需有耐心，细心；
- (3) 中级或以上职称。

### 2. 某会计事务所需求情况

- (1) 需要持有注册会计师资格证；
- (2) 需要5年以上企业工作经历；
- (3) 自我要求严格，有责任心，能承受压力。

### 3. 某公司财务人员需求情况

- (1) 有中级或以上职称；
- (2) 需有企事业单位工作经历；
- (3) 有责任心，做事细心。

#### 需求总结：

除去会计相关岗位群之外，高级会计岗位群需要人数较少，且对学历层次要求标准最高，一般应为本科生或硕士、博士学位人才；中级会计岗位群、中级会计岗位群对学历要求标准不高，一般具备专科、中专或技校毕业程度即可；相对需要人数最多，应是高职高专会计技术教育培养的首选方向。

## 三、用人单位对专业人才培养目标、课程设置、职业技能证书的建议

1. 在人才培养模式上可加强与企业合作培养人才，利用假期加强企业实践能力，争取在进入企业前提早了解行业企业，了解工作内容和熟悉工作流程。
2. 根据应用型人才培养的要求，形成满足应用型人才培养的课程设置体系、教学内容体系、实践性教学体系和质量保障体系，大胆改革课程体系，突出实践能力培养。
3. 积极推进素质教育，强化职业道德教育，致力于培养学生的人文精神。
4. 不断提升会计类教育技术水平，着手建设实训室和校外实训、实习基地，积极推行多证书制度，着力培养学生的信息素质和创新能力。

#### 四、调研结果分析及应用

根据调查发现应用型人才是符合现在社会的需求的标准。结合学校的办学特色和人才培养模式,及时对本专业的人才培养对策做出相应的调整,特别是注重教学内容的改革与专业技能的培养,以专业知识、职业技能和素质并重的人才培养模式应对人才市场的变化,并准确把握好人才培养目标与人才需求度之间的关系,避免浪费资源,从而拓宽学生的就业渠道,为学生创造更好的条件,为今后更加适应社会需求做好准备。

作为高职院校,我校应以专业课程为基础,培养学生实践中所需知识、能力和素质,提高适应性和创造性;把握行业发展动态,不断更新课程知识结构在实践中学习,不断提高理论水平和工作能力。除此以外学生还应进一步加强人际交往的意识和能力,与岗位相结合,才能更好的适应新的工作环境、拓宽专业发展方向。

2022年8月25号