

珠海艺术职业学院学生劳动教育清单

类别	任务群	劳动项目	实施建议	成果评价要求
日常生活劳动	家务劳动	假期给家人做三道菜	运用烹饪知识，从购买食材、烹饪前准备、制作、装盘、上桌，餐前仪式等环节，为家人、朋友精心准备一顿家宴。	熟练掌握3道菜的制作过程，最终向二级学院提交三道菜完成后的图片与制作短视频。
		居家环境美化	运用相关知识或技巧对生活环境进行美化。如对家里、宿舍、房间进行美化设计、并动手改造。	熟练掌握环境创设技巧，最终向二级学院提交美化过程短视频和美化设计完成前后的对比图片。
		高雅趣味养成	选择学习茶艺、花艺、乐器、绘画、舞蹈等技能，或掌握相关赏析技巧。	选修并通过一门相关的选修课。
	收纳整理	收纳技巧学习卧室/宿舍整理装扮	系统收纳物品，如科学合理规划与收纳衣柜、书柜、橱柜物品。	参加一次寝室文化建设月活动。向学生处宿管科提交宿舍整理装扮过程短视频和完成前后的对比图片。
	低碳教育	低碳理念融入校园环保	通过调查问卷，线上线下政策宣讲，知识竞赛、趣味游戏、张贴宣传标语、组建环保社团，主题班会等形式，普及低碳环保理念。	能够熟练地掌握低碳理念及国家当前的“双碳”政策，培养低碳环保观念。
		低碳校园环保活动	至少参加一次垃圾分类、植树节、旧衣回收、低碳出行相关活动。	向二级学院提交参加活动的记录或报名回执。
	生活事务管理	个人形象管理	至少参加两次职业生规划、就业创业指导相关的主题讲座，每年参加学校文明礼仪月相关的活动或者加入学校礼仪协会，结合职业、身份、场合，进行设计自我形象。如妆发服饰搭配、形体礼仪改进等。	熟练掌握形象设计的基本原理与操作步骤，最终向二级学院提交形象设计过程短视频和形象设计完成前后的对比图。
劳动教育课程学习	《劳动教育课》学习	按照教学计划，学生线上、线下完成《大学生劳动教育》课程学习。	按教学计划完成16学时的学习，顺利获取1个学分，最终提交成绩单扫描件。	
	学习、考取专业技能等级核心证书	按照专业人才培养方案，学习、考取专业职业等级核心证书。	按人才培养方案考取该证书，最终向二级学院提交职业技能等级证书扫描件。	

类别	任务群	劳动项目	实施建议	成果评价要求
生产劳动	专业劳动	学习、考取1+X职业技能等级证书	按照学生的职业兴趣，选择学习、考取相应的1+X职业技能等级证书。	按人才培养方案考取该证书，最终向二级学院提交1+X职业技能等级证书扫描件。
		参加专业实训课程	按照教学计划，学生完成专业实训课程。	按人才培养方案完成相应学时的学习，顺利获取相应学分，最终向二级学院提交成绩单扫描件。
		参加专业顶岗实习	按照教学计划，学生完成专业顶岗实习。	按人才培养方案完成相应学时的顶岗实习任务，顺利获取相应学分，最终向二级学院提交成绩单扫描件。
		就业创业	千方百计加大高校毕业生就业岗位供给，拓展高校毕业生就业渠道，科学引导大学生创业。	提交就业协议，完成就业信息登记，或完成商事主体登记。
	新技术应用与创造	新技术的应用	探索新技术的发明与创造，如结合自身专业，开展课外学术科技工作，设计和发明新技术。	鼓励学生参加高职院校各项技能竞赛、“挑战杯”、“大学生互联网+创新创业大赛”等专项比赛，最终向二级学院提交发明专利证书或比赛获奖证书。
		新工艺的物化	结合自身专业实际开展科技发明制作，形成物化产品，并与社会、企业合作将发明予以推广。	鼓励学生参加高职院校各项技能竞赛，最终向二级学院提交发明专利证书或比赛获奖证书。
服务性劳动	专业服务	专业技能服务	以专业技能和特长为依托，结合第一课堂、第二课堂，以及“三下乡”、“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动等社会实践方式对所需要的人群提供专业服务。	最终向二级学院提交服务佐证照片和志愿服务时间证明，服务时长达10小时以上。
	公益劳动与志愿服务	校园公益活动	利用劳动周、劳动月，有组织地参与校园管理服务。如雷锋月活动、校园大清洁活动、课后随手清教室活动、图书馆义务劳动、饭堂义务劳动等。	最终向二级学院提交服务佐证照片和志愿服务时间证明，服务时长达10小时以上。
		城市志愿服务	成为所在城市注册志愿者，参与城市志愿服务。如组织或参加当地重大赛事活动的志愿服务等服务，也可以依托学校青协已有志愿服务品牌：关注星同、三灶艺教、老年大学助教等参加城市志愿活动。	最终向二级学院提交服务佐证照片和志愿服务时间证明，服务时长达10小时以上。
		参与“三支一扶”	学生在毕业后到农村基层从事支农、支教、支医和乡村振兴工作	报名，遴选成功，获得录用通知，最终向二级学院提交录用通知扫描件
		抗疫、救灾志愿服务	面对重大公共卫生突发事件及重大自然灾害，主动承担相关工作，担任抗疫、救灾志愿者	最终向二级学院提交服务佐证照片和志愿服务证明。

生产劳动	劳动教育课程学习	*《劳动教育课》学习
	专业劳动	*学习、考取专业技能等级核心证书
		学习、考取1+X职业技能等级证书
		*参加专业实训课程
		*参加专业顶岗实习
		*就业创业
	新技术应用与创造	新技术的应用
		新工艺的物化

按照教学计划，学生线上、线下完成《大学生劳动教育》课程学习
按照专业人才培养方案，学习、考取专业职业等级核心证书
按照学生的职业兴趣，选择学习、考取相应的1+X职业技能等级证书
按照教学计划，学生完成专业实训课程
按照教学计划，学生完成专业顶岗实习
坚持市场就业和政府推动相结合、区域发展和人才成长相协调，精准施策，多方发力，畅通匹配，千方百计加大高校毕业生就业岗位供给，拓展高校毕业生就业渠道，科学引导大学生创业
探索新技术的发明与创造，如结合自身专业，开展课外学术科技工作，设计和发明新技术
结合自身专业实际开展科技发明制作，形成物化产品，与社会、企业合作将发明予以推广

按教学计划完成32学时的学习，顺利获取2个学分，最终提交成绩单扫描件
按人才培养方案考取该证书，最终提交职业技能等级证书扫描件
按人才培养方案考取该证书，最终提交1+X职业技能等级证书扫描件
按人才培养方案完成相应学时的学习，顺利获取相应学分，最终提交成绩单扫描件
按人才培养方案完成相应学时的顶岗实习任务，顺利获取相应学分，最终提交成绩单扫描件
提交就业协议，完成就业信息登记，或完成商事主体登记
参加“挑战杯”、“大学生互联网+创新创业大赛”等专项比赛，最终提交发明专利证书或比赛获奖证书
参加“挑战杯”、“大学生互联网+创新创业大赛”等专项比赛，最终提交成果转化企业证明材料或比赛获奖证书

服务性 劳动	专业服务	专业技能服务	以专业技能和特长为依托，结合第一课堂、第二课堂以及三下乡等社会实践方式对所需要的人群提供专业服务	最终提交服
	公益劳动与志 愿服务	校园公益活动	利用劳动周、劳动月，有组织地参与校园管理服务。如校内活动志愿者、担任学生干部。	最终提交服
		城市志愿服务	成为所在城市注册志愿者，参与城市志愿服务。如组织或参加当地重大赛事，活动的志愿服务、关爱老人、四点半课堂等服务	最终提交服
		参与“三支一扶”	学生在毕业后到农村基层从事支农、支教、支医和乡村振兴工作	报名，遴选
		抗疫、救灾志愿服务	面对重大公共卫生突发事件及重大自然灾害，主动承担相关工作，担任抗疫、救灾志愿者	最终提

务佐证照片和志愿服务时间证明，服务时长达16小时以上

务佐证照片和志愿服务时间证明，服务时长达16小时以上

务佐证照片和志愿服务时间证明，服务时长达16小时以上

成功，获得录用通知，最终提交录用通知扫描件

交服务佐证照片和志愿服务证明